



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-0-E.4688165

26.04.2016

Konu : Hafızlık Eğitimi Uygulanan İmam-Hatip
Ortaokulların Proje Okuluna dönüştürülmesi

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.

İlgi Yönetmeliğin 32. maddesinin 4. fıkrasında; "Ortaokul/İmam-Hatip Ortaokulu 5 inci, 6' ncı ve 7'inci sınıf öğrencilerine velisinin yazılı başvurusu üzerine bir eğitim-öğretim yılı Diyanet İşleri Başkanlığının açmış olduğu hafızlık eğitimine devam etmelerine izin verilir. Hafızlık eğitimine devam ettiğini belgelendirenlerden o eğitim ve öğretim yılı için devam zorunluluğu aranmaz. Bu sürenin bitiminde öğrencilerin okula devamları sağlanır. Bu öğrenciler okula döndüklerinde, devam edemedikleri eğitim ve öğretim yılına ait derslerden okul müdürünün sorumluluğu ve koordinesinde, alan öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca sınava alınır. Başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirilir." denilmektedir.

Ayrıca Talim ve Terbiye Kurulunun 04.09.2014 tarih ve 86 sayılı Kararı gereğince haftalık ders çizelgesinde; açıklamalar bölümündeki 4. maddede belirtildiği gibi İmam-Hatip Ortaokullarında öğrenim gören 5. sınıf öğrencilerine yabancı dil öğretimi için verilen imkân Arapça ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretimi için de tanınmıştır.

İmam-Hatip Ortaokulları haftalık ders çizelgesinde seçmeli dersler bölümüne öğrencilerin ek olarak seçebileceği Kur'an-ı Kerim dersi eklenmiştir. İsteyen öğrenciler, mevcut 2 ders saati yanında haftada 2 ders saati daha Kur'an-ı Kerim dersi alabileceklerdir. Böylece hafızlık eğitimi almak isteyen öğrencilerin okuldaki öğrenimleri esnasında haftada 9 saat Kur'an-ı Kerim dersi alarak hafızlığın hazırlık aşamasını tamamlamış olacaklar, 6. sınıfa geçince de hafızlık eğitimi için eğitime 1 (bir) yıl ara verip Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an-ı Kerim kurslarında hafızlıklarını tamamlayabilmektedirler.

Genel Müdürlüğümüzce Diyanet İşleri Başkanlığı ile farklı illerimizdeki İmam-Hatip Ortaokullarında ve Kur'an-ı Kerim kurslarında örgün eğitimle birlikte yürütülen hafızlık eğitimi modeli sayesinde; akademik eğitim sekteye uğramamakta, öğrencilerin sene kaybı olmamakla birlikte bu dönemde yapılan hafızlık daha çabuk, kolay ve kalıcı olmakta, TEOG sınavına yönelik bir kaygıyı da barındırmadığından birçok kazanımlar elde edilmektedir.

1/2

Bütün bu kazanımların sağlanması bakımından 'hafızlık modeli' uygulayan Ankara Pursaklar Medine İmam-Hatip Ortaokulu, Konya Selçuklu Mustafa Büyükkaplan Hafız İmam-Hatip Ortaokulu, Kayseri Melikgazi Medine İmam-Hatip Ortaokulu, Sakarya İli Adapazarı Merkez ilçesi Namık Kemal İmam Hatip Ortaokulu ile Düzce Merkez Mehmet Akif İnan İmam-Hatip Ortaokulunun daha nitelikli bir eğitim öğretime kavuşturulması ve deneyimlerinden diğer emsali okulların da yararlanılabilmesi bakımından proje uygulayan okullar kapsamına alınmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde, yukarıda adı geçen İmam-Hatip Ortaokulların "Proje Okulları" olarak değerlendirilmesini olurlarınıza arz ederim.

Nazif YILMAZ
Genel Müdür

Uygun görüşle arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

OLUR
26.04.2016

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

2/2